

COMPONENTE O EJES CURRICULARES	ESTANDARES DE COMPETENCIAS	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJES	COMPETENCIAS DE DESEMPEÑO	EJE PROBLEMATIZADOR	CONTENIDOS	PERIODO	GRADO
EJE CULTURAL	<p>Conceptúa sobre la vida.</p> <p>Observa sobre las manifestaciones de la vida en su entorno.</p> <p>Valora la vida</p>	<p>Conceptualizara sobre la vida.</p> <p>Observara sobre las manifestaciones de la vida del entorno.</p> <p>Valorara de la vida</p>	<p><u>SABER</u> Conceptuó sobre la vida.</p> <p><u>HACER:</u> Observo sobre las manifestaciones de la vida.</p> <p><u>SER</u> Valoro de la vida.</p>	¿Cómo conceptuó, observo y valoro las manifestaciones de vida en mi entorno?	<i>La vida y sus manifestaciones.</i>	1	1°
EJE LITÚRGICO	<p>Conceptúa sobre el bautismo, iniciación de la vida cristiana.</p> <p>Descubre los signos y símbolos del bautismo.</p> <p>Valora de los signos y símbolos del bautismo.</p>	<p>Conceptualizara sobre el bautismo, iniciación de la vida cristiana.</p> <p>Descubrirá los signos y símbolos del bautismo.</p> <p>Valorara los signos y símbolos del bautismo.</p>	<p>SABER Conceptuó sobre el bautismo, iniciación de la vida cristiana.</p> <p>HACER Descubro los signos y símbolos del bautismo.</p> <p>SER Valoro los signos y símbolos del bautismo</p>	¿Cómo conceptuó, observo y valoro los signos y símbolos del bautismo?	El bautismo, iniciación de la vida cristiana.	2	
EJE DOCTRINAL	<p>Conceptúa sobre el llamado a la vida del hombre.</p> <p>Descubre el llamado a la vida.</p> <p>Valora el llamado a la vida del hombre</p>	<p>Conceptualizara sobre el llamado a la vida del hombre.</p> <p>Descubrirá el llamado a la vida.</p> <p>Valorara el llamado a la vida del hombre</p>	<p>SABER Conceptuó sobre el llamado a la vida del hombre.</p> <p>HACER Descubro el llamado a la vida.</p> <p>SER Valoro del llamado a la vida del hombre</p>	¿Cómo conceptuó, descubro y valoro el llamado a respetar la vida?	El hombre llamado a la vida.	3	
EJE MORAL	<p>Identifico la vida como regalo de Dios.</p>	<p>Identificara a vida como</p>	<p>SABER Identifico la vida como regalo de Dios.</p>				

MALLA CURRICULAR AREA EDUCACION RELIGIOSA 2016 I.E. ISLA DE LOS MILAGROS 2016.

	<p>Descubre la vida como oportunidad de realización.</p> <p>Valora la vida como derecho inviolable</p>	<p>regalo de Dios.</p> <p>Descubrirá la vida como oportunidad de realización.</p> <p>Valorara la vida como derecho inviolable</p>	<p>HACER Descubro la vida como oportunidad de realización.</p> <p>SER Valoro de la vida como derecho inviolable</p>	<p>¿Cómo identifico, describo y valoro la vida como derecho inviolable?</p>	<p>El respeto a la vida.</p>		
Eje bíblico	<p>Conceptúa sobre creación de la vida.</p> <p>Interpreta el relato bíblico sobre la Creación.</p> <p>Valora la creación de la vida</p>	<p>Conceptuara sobre creación de la vida.</p> <p>Interpretará el relato bíblico sobre la Creación.</p> <p>Valorara de la creación de la vida</p>	<p>SABER Conceptuó sobre creación de la vida.</p> <p>HACER Interpreto el relato bíblico sobre la Creación.</p> <p>SER Valoro de la creación de la vida</p>	<p>¿Cómo conceptuó, interpreto y valoro el relato bíblico sobre la creación?</p>	<p><i>Creación de la vida.</i></p>	4	
EJE CULTURAL	<p>Conceptúa sobre la amistad.</p> <p>Descube la amistad como valor de convivencia.</p> <p>Valora la amistad</p>	<p>Conceptualizara sobre la amistad.</p> <p>Descubrirá la amistad como valor de convivencia.</p> <p>Valorara la amistad</p>	<p>SABER Conceptuó sobre la amistad.</p> <p>HACER Descubro la amistad como valor de convivencia.</p> <p>SER: Valoro de la amistad.</p>	<p>¿Cómo conceptuó, describo y valoro la amistad como valor de convivencia?</p>	<p>La amistad.</p>	1	2°
EJE LITÚRGICO	<p>Conceptúa sobre las implicaciones de la amistad en la vida del hombre.</p> <p>Explica las implicaciones de la amistad en la vida del hombre.</p> <p>Valora la amistad como medio de relación con el otro</p>	<p>Conceptualizara sobre las implicaciones de la amistad en la vida del hombre.</p> <p>Explicará las implicaciones de la amistad en la vida del hombre.</p> <p>Valorara la amistad como medio de relación con el otro</p>	<p>SABER Conceptuó sobre las implicaciones de la amistad en la vida del hombre.</p> <p>HACER Explico las implicaciones de la amistad en la vida del hombre.</p> <p>SER : Valoro la amistad como medio de relación con el otro</p>	<p>¿ cómo conceptuó, explico y valoro Las implicaciones de la amistad en la vida del hombre?</p>	<p>Implicaciones de la amistad en la vida del hombre.</p>	2	
EJE DOCTRINAL	<p>Conceptúa sobre la amistad en</p>	<p>Conceptualizara sobre la</p>	<p>SABER</p>	<p>.</p>		3	

EJE MORAL	<p>la vida de Jesús.</p> <p>Describe de la amistad en la vida de Jesús de acuerdo al texto bíblico.</p> <p>Respeta los Intereses sobre la amistad en la vida de Jesús</p> <p>Conceptúa sobre el perdón.</p> <p>Reflexiona sobre la reconciliación como medio de restablecer la amistad con Dios.</p> <p>SER: Valora del perdón</p>	<p>amistad en la vida de Jesús.</p> <p>Describirá de la amistad en la vida de Jesús de acuerdo al texto bíblico.</p> <p>Respetará los interese sobre la amistad en la vida de Jesús</p> <p>Conceptualizara sobre el perdón.</p> <p>Reflexionara sobre la reconciliación como medio de restablecer la amistad con Dios.</p> <p>Valorara del perdón</p>	<p>Conceptuó sobre la amistad en la vida de Jesús.</p> <p>HACER Describo la amistad en la vida de Jesús de acuerdo al texto bíblico.</p> <p>SER Respeto los Intereses sobre la amistad en la vida de Jesús</p> <p>SABER Conceptuó sobre el perdón.</p> <p>HACER: Reflexiono sobre la reconciliación como medio de restablecer la amistad con Dios.</p> <p>SER: Valoración del perdón</p>	<p>¿Cómo conceptuó, describo y valoro la amistad en la vida de Jesús de acuerdo al texto bíblico?</p> <p>¿Cómo conceptuó, reflexiono y valoro sobre la reconciliación como medio de restablecer la amistad y la convivencia?</p>	<p>La amistad en la vida de Jesús.</p> <p>La reconciliación estrecha lazos de amistad</p>		
Eje bíblico	<p>Conceptúa bíblico sobre la amistad.</p> <p>Reflexiona de la amistad de Dios con el hombre.</p> <p>Respeta las expectativas sobre la amistad de Dios con el hombre</p>	<p>Conceptuara bíblico sobre la amistad.</p> <p>Reflexionara de la amistad de Dios con el hombre.</p> <p>Respetará las expectativas sobre la amistad de Dios con el hombre</p>	<p>SABER Conceptuó bíblico sobre la amistad.</p> <p>HACER: Reflexiono de la amistad de Dios con el hombre.</p> <p>SER Respeto las expectativas sobre la amistad de Dios con el hombre</p>	<p>¿Cómo conceptuó, reflexiono y respeto la amistad de dios con el hombre?</p>	<p>La amistad como Alianza.</p>	4	

MALLA CURRICULAR AREA EDUCACION RELIGIOSA 2016 I.E. ISLA DE LOS MILAGROS 2016.

EJE CULTURAL	<p>Conceptúa sobre celebración de los acontecimientos de la vida.</p> <p>Describe sobre las celebraciones.</p> <p>Valora las celebraciones de fechas especiales.</p>	<p>Conceptualizará sobre celebración de los acontecimientos de la vida.</p> <p>Describirá sobre las celebraciones.</p> <p>Valorara las celebraciones de fechas especiales.</p>	<p>SABER: Conceptúa sobre celebración de los acontecimientos de la vida.</p> <p>HACER Describo sobre las celebraciones.</p> <p>SER Valoro las celebraciones de fechas especiales.</p>	¿Cómo conceptuó, describo y valoro las celebraciones de fechas especiales?	Celebración de los acontecimientos de la vida.	1	3°
EJE LITÚRGICO	<p>Conceptúa sobre la Eucaristía banquete de amor.</p> <p>Describe a la Eucaristía como testimonio de Dios viviente.</p> <p>Valora la Eucaristía en la vida del cristiano</p>	<p>Conceptualizará sobre Eucaristía banquete de amor.</p> <p>Describirá la Eucaristía como testimonio de Dios viviente.</p> <p>Valorara la Eucaristía en la vida del cristiano</p>	<p>SABER Conceptuó sobre Eucaristía banquete de amor.</p> <p>HACER Describo la Eucaristía como testimonio de Dios viviente.</p> <p>SER Valoro la Eucaristía en la vida del cristiano.</p>	¿Cómo conceptualizo, describo y valoro la eucaristía en la vida del cristianismo?	La Eucaristía banquete de amor.	2	
EJE DOCTRINAL	<p>Conceptúa sobre la Pascua.</p> <p>Describe los acontecimientos importantes de la Pascua.</p> <p>Respeto las creencias sobre la Pascua del pueblo elegido</p> <p>Conceptúa sobre Jesús como camino, verdad y vida.</p> <p>Comprende que para ir a Dios</p>	<p>Conceptualizara sobre la Pascua.</p> <p>Describirá los acontecimientos importantes de la Pascua.</p> <p>Respetará las creencias sobre la Pascua del pueblo elegido</p> <p>Conceptualizara sobre Jesús como camino, verdad y vida.</p> <p>Comprenderá que para ir a</p>	<p>SABER: Conceptuó sobre la Pascua.</p> <p>HACER: Describo los acontecimientos importantes de la Pascua.</p> <p>SER: Respeto las creencias sobre la Pascua del pueblo elegido</p> <p>SABER Concepto sobre Jesús como camino, verdad y vida.</p> <p>HACER Comprende que para ir a Dios</p>	<p>¿Cómo conceptuó, describo y respeto los acontecimientos in portante de la pascua?</p> <p>¿Cómo conceptuó, comprendo y respeto el</p>	<p>La Pascua, fiesta del pueblo elegido</p> <p>Los cristianos seguidores de</p>	3	

MALLA CURRICULAR AREA EDUCACION RELIGIOSA 2016 I.E. ISLA DE LOS MILAGROS 2016.

EJE MORAL	<p>padre hay que ir por el camino de Jesús.</p> <p>Respeto los que siguen a Jesús como camino, verdad y vida</p>	<p>Dios padre hay que ir por el camino de Jesús.</p> <p>Respetará los que siguen a Jesús como camino, verdad y vida</p>	<p>padre hay que ir por el camino de Jesús.</p> <p>SER Respeto los postulados sobre Jesús como camino, verdad y vida</p>	<p>postulado sobre Jesús como camino de vida?</p>	<p>un nuevo camino.</p>		
Eje bíblico	<p>Conceptúa sobre el anuncio de la llegada del Reino de Dios</p> <p>indaga los acontecimientos importantes de la Pascua.</p> <p>Respeto las expectativas sobre el anuncio del Reino de Dios.</p>	<p>Conceptualizara bíblico sobre el anuncio de la llegada del Reino</p> <p>Identificara de los acontecimientos importantes de la Pascua.</p> <p>Respetará las expectativas sobre el anuncio del Reino de Dios.</p>	<p>SABER: Conceptuó sobre el anuncio de la llegada del Reino de Dios.</p> <p>HACER Indago los acontecimientos importantes de la Pascua.</p> <p>SER Respeto las expectativas sobre el anuncio del Reino de Dios.</p>	<p>¿Cómo conceptuó, indago y respeto las expectativas sobre el anuncio del reino de Dios?</p>	<p>El anuncio de la llegada del Reino de Dios.</p>	4	
EJE CULTURAL	<p>Conceptúa sobre vocación y finalidad de la vida.</p> <p>Indaga sobre el sentido de la existencia.</p> <p>Respeto las creencias, expectativas, emociones e intereses sobre el sentido de la vida</p>	<p>Conceptualizara sobre vocación y finalidad de la vida.</p> <p>Indagara sobre el sentido de la existencia.</p> <p>Respetará las creencias, expectativas, emociones e intereses sobre el sentido de la vida</p>	<p>SABER Conceptuó sobre vocación y finalidad de la vida.</p> <p>HACER Indago sobre el sentido de la existencia.</p> <p>SER Respeto las creencias, expectativas, emociones e intereses sobre el sentido de la vida</p>	<p>¿Cómo conceptuó, indago y respeto el sentido de la existencia de la vida?</p>	<p>La Vocación y la finalidad de la vida.</p>	1	4°
EJE LITÚRGICO	<p>Identifica la vocación como elección para dar sentido a la vida.</p> <p>Comprende y analiza las características de la vocación cristiana.</p>	<p>Identificara la vocación como elección para dar sentido a la vida.</p> <p>Comprenderá y analiza las características de la vocación cristiana.</p>	<p>SABER Identifico la vocación como elección para dar sentido a la vida.</p> <p>HACER Comprende y analiza las características de la vocación cristiana.</p>	<p>¿Cómo identifico, analizo y respeto las características de la vocación cristiana?</p>	<p>.</p> <p>Cada persona vive su vocación cuando se da cuenta de ella.</p>	2	

	Respetar las creencias, emociones e intereses sobre la vocación	Respetará las creencias, emociones e intereses sobre la vocación	SER: Respetar las creencias, emociones e intereses sobre la vocación				
EJE DOCTRINAL	Conceptúa sobre la fe como don de Dios. Comprende la fe como don de Dios. Respetar a las creencias , emociones e intereses sobre la fe como don de Dios	Conceptualizará sobre la fe como don de Dios. Comprenderá la fe como don de Dios. Respetará las creencias , emociones e intereses sobre la fe como don de Dios	SABER Conceptuó sobre la fe como don de Dios. HACER Comprendo la fe como don de Dios. SER Respeto a las creencias , emociones e intereses sobre la fe como don de Dios	¿Cómo conceptuó, comprendo y respeto la fe como don de Dios?	La fe don de Dios para toda persona.	3	
EJE MORAL	Conceptúa sobre el pecado como divisor de la armonía personal y social. Analiza la incidencia del pecado personal en la vida de la iglesia como comunidad de hermanos. Respetar las creencias, expectativas, emociones e intereses sobre el pecado	Conceptualizará sobre el pecado como divisor de la armonía personal y social. Analizará la incidencia del pecado personal en la vida de la iglesia como comunidad de hermanos. Respetará las creencias, expectativas, emociones e intereses sobre el pecado	SABER Conceptuó sobre el pecado como divisor de la armonía personal y social. HACER Analizó la incidencia del pecado personal en la vida de la iglesia como comunidad de hermanos. SER Respeto las creencias, expectativas, emociones e intereses sobre el pecado	¿Cómo conceptuó, analizo y respeto la incidencia del pecado personal en la vida de la iglesia como comunidad de hermanos?	El pecado ente divisor de la armonía personal y social.		
Eje bíblico	Conceptúa sobre creación del hombre como señor del universo.	Conceptuará sobre creación del hombre como señor del universo.	SABER Conceptúa sobre creación del hombre como señor del universo.		Creación del hombre como	4	

MALLA CURRICULAR AREA EDUCACION RELIGIOSA 2016 I.E. ISLA DE LOS MILAGROS 2016.

	<p>Interpreta el mensaje bíblico sobre la creación del hombre.</p> <p>Respeto las creencias, emociones e intereses sobre el mensaje bíblico de la creación del hombre como señor del universo</p>	<p>Interpretará el mensaje bíblico sobre la creación del hombre.</p> <p>Respetara las creencias, emociones e intereses sobre el mensaje bíblico de la creación del hombre como señor del universo</p>	<p>HACER Interpreta el mensaje bíblico sobre la creación del hombre.</p> <p>SER Respeto las creencias, emociones e intereses sobre el mensaje bíblico de la creación del hombre como señor del universo</p>	¿Cómo conceptuó, interpreto y respeto los mensajes bíblicos sobre la creación del hombre?	Señor y parte del universo.		
EJE CULTURAL	<p>Conceptúa sobre el testimonio en la cultura de hoy.</p> <p>Reflexiona en su cultura el testimonio de personas que han vivido la fe.</p> <p>Respeto las creencias, emociones e intereses sobre el testimonio en la cultura de hoy</p>	<p>Conceptualizara sobre el testimonio en la cultura de hoy.</p> <p>Reflexionara en su cultura el testimonio de personas que han vivido la fe.</p> <p>Respetará las creencias, emociones e intereses sobre el testimonio en la cultura de hoy</p>	<p>SABER Concepto sobre el testimonio en la cultura de hoy.</p> <p>HACER Reflexiona en su cultura el testimonio de personas que han vivido la fe.</p> <p>SER Respeto las creencias, emociones e intereses sobre el testimonio en la cultura de hoy</p>	¿Cómo conceptuó, reflexiono y respeto el testimonio de personas que han vivido la fe?	El testimonio en la cultura de hoy.	1	5°
EJE LITÚRGICO	<p>Conceptúa sobre fiestas, ritos y tradiciones del pueblo de Israel para alabar a Dios.</p> <p>Compara la fiesta y tradiciones de Israel para alabar a Dios con las de su pueblo.</p> <p>Respeto las creencias, emociones e intereses sobre las tradiciones litúrgicas de Israel</p>	<p>Conceptualizara sobre fiestas, ritos y tradiciones del pueblo de Israel para alabar a Dios.</p> <p>Comparara la fiesta y tradiciones de Israel para alabar a Dios con las de su pueblo.</p> <p>Respetará las creencias, emociones e intereses sobre las tradiciones litúrgicas de Israel</p>	<p>SABER Concepto sobre fiestas, ritos y tradiciones del pueblo de Israel para alabar a Dios.</p> <p>HACER Compara la fiesta y tradiciones de Israel para alabar a Dios con las de su pueblo.</p> <p>SER Respeto las creencias, emociones e intereses sobre las tradiciones litúrgicas de Israel</p>	¿Cómo conceptuó, comparo y respeto las fiestas y tradiciones del pueblo para alabar a Dios?	Fiestas, ritos y tradiciones del pueblo de Israel para alabar a Dios.	2	
EJE DOCTRINAL	<p>Identifica La fe como valor de</p>	<p>Identificara La fe como valor</p>	<p>SABER Identifico La fe como valor de los</p>		La fe condición	3	

MALLA CURRICULAR AREA EDUCACION RELIGIOSA 2016 I.E. ISLA DE LOS MILAGROS 2016.

	testimonio de fe que han surgido a través de la historia	el testimonio de fe que han surgido a través de la historia	fe que han surgido a través de la historia				
EJE CULTURAL	<p>Conceptúa sobre la existencia de un ser superior y reconocimiento de la persona humana.</p> <p>Describe la existencia de un ser superior que le ayuda a su realización personal.</p> <p>Respetar las Creencias, intereses, necesidades ante la existencia de un ser superior</p>	<p>Conceptualizara sobre la existencia de un ser superior y reconocimiento de la persona humana.</p> <p>Describirá la existencia de un ser superior que le ayuda a su realización personal.</p> <p>Respetará las Creencias, intereses, necesidades ante la existencia de un ser superior</p>	<p>SABER Concepto sobre la existencia de un ser superior y reconocimiento de la persona humana.</p> <p>HACER Describe la existencia de un ser superior que le ayuda a su realización personal.</p> <p>SER Respetar las Creencias, intereses, necesidades ante la existencia de un ser superior</p>	¿Cómo conceptuó, describo, y respeto la existencia de un ser superior?	El hombre reconoce la existencia de un Ser superior y se reconoce como persona humana.	1	6°
EJE LITÚRGICO	<p>Conceptúa sobre formas litúrgicas para acercarnos a Dios.</p> <p>Reconoce las formas litúrgicas para acercarse a Dios.</p> <p>respetar las Creencias y necesidades hacia las formas litúrgicas de acercamiento a Dios</p>	<p>Conceptualizara sobre formas litúrgicas para acercarnos a Dios.</p> <p>Reconocerá las formas litúrgicas para acercarse a Dios.</p> <p>respetará las Creencias y necesidades hacia las formas litúrgicas de acercamiento a Dios</p>	<p>SABER Concepto sobre formas litúrgicas para acercarnos a Dios.</p> <p>HACER Reconoce las formas litúrgicas para acercarse a Dios.</p> <p>SER respetar las Creencias y necesidades hacia las formas litúrgicas de acercamiento a Dios</p>	¿cómo conceptuó, reconozco y respeto las formas litúrgicas para acercarme a Dios?	Formas litúrgicas para acercarnos a Dios y encontrar el camino de la iglesia.	2	
EJE DOCTRINAL	<p>Conceptúa sobre hombres y mujeres necesitados de la misericordia de Dios.</p> <p>Reconoce la necesidad que tiene el hombre de la misericordia de Dios.</p>	<p>Conceptualizara sobre hombres y mujeres necesitados de la misericordia de Dios.</p> <p>Reconocerá la necesidad que tiene el hombre de la misericordia de Dios.</p>	<p>SABER Concepto sobre hombres y mujeres necesitados de la misericordia de Dios.</p> <p>HACER Reconoce la necesidad que tiene el hombre de la misericordia de Dios.</p> <p>SER</p>	¿Cómo conceptuó, reconozco y respeto, la necesidad que tiene el hombre de	Hombres y mujeres necesitados de la misericordia de Dios para dar sentido a la	3	

MALLA CURRICULAR AREA EDUCACION RELIGIOSA 2016 I.E. ISLA DE LOS MILAGROS 2016.

EJE MORAL	<p>Respetar las Creencias, intereses, necesidades sobre la misericordia de Dios</p> <p>Conceptúa sobre el compromiso del hombre en la construcción de su propia historia de salvación.</p> <p>Formula problemas morales sobre el compromiso del hombre en la construcción de su propia historia de salvación.</p> <p>Respetar las Creencias, intereses, necesidades sobre el compromiso del hombre de construir</p>	<p>Respetará las Creencias, intereses, necesidades sobre la misericordia de Dios</p> <p>Conceptualizara sobre el compromiso del hombre en la construcción de su propia historia de salvación.</p> <p>Formulara problemas morales sobre el compromiso del hombre en la construcción de su propia historia de salvación.</p> <p>Respetará Creencias, intereses, necesidades sobre el compromiso del hombre de construir</p>	<p>Respetar las Creencias, intereses, necesidades sobre la misericordia de Dios</p> <p>SABER Concepto sobre el compromiso del hombre en la construcción de su propia historia de salvación.</p> <p>HACER Formulo problemas morales sobre el compromiso del hombre en la construcción de su propia historia de salvación.</p> <p>SER Respeto Creencias, intereses, necesidades sobre el compromiso del hombre de construir</p>	<p>la misericordia de Dios?.</p> <p>¿Cómo conceptuó, formulo problemas y respeto, el compromiso del hombre en la construcción de su propia historia de salvación?</p>	<p>creación humana</p> <p>Compromiso del hombre ante la construcción de su propia historia de salvación.</p>		
Eje bíblico	<p>Conceptúa sobre hombre y mujer imagen y semejanza de Dios.</p> <p>Investiga en algunos textos bíblicos el concepto de hombres y mujeres imágenes y semejanza de Dios.</p> <p>Respetar la Creencias, intereses, necesidades sobre hombre y mujer imagen y semejanza de Dios.</p>	<p>Conceptualizara sobre hombre y mujer imagen y semejanza de Dios.</p> <p>Investigará en algunos textos bíblicos el concepto de hombres y mujeres imágenes y semejanza de Dios.</p> <p>Respetará la Creencias, intereses, necesidades sobre hombre y mujer imagen y semejanza de Dios.</p>	<p>SABER Concepto sobre hombre y mujer imagen y semejanza de Dios.</p> <p>HACER Investiga en algunos textos bíblicos el concepto de hombres y mujeres imágenes y semejanza de Dios.</p> <p>SER Respetar la Creencias, intereses, necesidades sobre hombre y mujer imagen y semejanza de Dios.</p>	<p>¿Cómo conceptuó, investigo y respeto los conceptos sobre el hombre y mujer semejanza de Dios?</p>	<p>. Hombre y mujer, imagen y semejanza de Dios.</p>	4	
EJE CULTURAL	<p>Conceptúa sobre la familia, célula fundamental de la sociedad.</p>	<p>Conceptualizara sobre la familia, célula fundamental de la sociedad.</p>	<p>SABER Concepto sobre la familia, célula fundamental de la sociedad.</p>	<p>¿Cómo conceptuó, explico, y respeto los cambios culturales de el</p>	<p>La familia célula fundamental de la sociedad</p>	1	7°

MALLA CURRICULAR AREA EDUCACION RELIGIOSA 2016 I.E. ISLA DE LOS MILAGROS 2016.

	<p>Explica los cambios culturales en el proceso histórico de la familia.</p> <p>Respeto Creencias, intereses, necesidades sobre la familia, célula fundamental de la sociedad</p>	<p>Explicará los cambios culturales en el proceso histórico de la familia.</p> <p>Respetará Creencias, intereses, necesidades sobre la familia, célula fundamental de la sociedad</p>	<p>HACER</p> <p>Explica los cambios culturales en el proceso histórico de la familia.</p> <p>SER</p> <p>Respeto Creencias, intereses, necesidades sobre la familia, célula fundamental de la sociedad</p>	<p>núcleo familiar atreves de la historia?</p>			
<p>EJE LITÚRGICO</p>	<p>Conceptúa sobre la participación de la familia en la misión evangelizadora de la Iglesia.</p> <p>Describe la misión de servicio de la familia dentro de la comunidad eclesial.</p> <p>Respecta las Creencias, intereses, necesidades sobre la participación de la familia en la misión evangelizadora de la Iglesia</p>	<p>Conceptualizara sobre la participación de la familia en la misión evangelizadora de la Iglesia.</p> <p>Describirá la misión de servicio de la familia dentro de la comunidad eclesial.</p> <p>Respetará las Creencias, intereses, necesidades sobre la participación de la familia en la misión evangelizadora de la Iglesia</p>	<p>SABER</p> <p>Concepto sobre la participación de la familia en la misión evangelizadora de la Iglesia.</p> <p>HACER</p> <p>Describe la misión de servicio de la familia dentro de la comunidad eclesial.</p> <p>SER</p> <p>Respeto las Creencias, intereses, necesidades sobre la participación de la familia en la misión evangelizadora de la Iglesia.</p>	<p>¿Cómo conceptuó, describo y respeto la familia en la misión evangelizadora de la iglesia?</p>	<p>. La familia participa en la misión evangelizadora de la Iglesia.</p>	<p>2</p>	

EJE DOCTRINAL	<p>Conceptúa sobre familia e Iglesia, nacen y se construyen en Cristo.</p> <p>Describe la familia como célula fundamental de la Iglesia.</p> <p>Respeta Creencias, intereses, necesidades sobre familia e Iglesia nacen y se construyen en Cristo</p>	<p>Conceptualizara sobre familia e Iglesia, nacen y se construyen en Cristo.</p> <p>Describirá la familia como célula fundamental de la Iglesia.</p> <p>Respetará Creencias, intereses, necesidades sobre familia e Iglesia nacen y se construyen en Cristo</p>	<p>SABER Concepto sobre familia e Iglesia, nacen y se construyen en Cristo.</p> <p>HACER Describe la familia como célula fundamental de la Iglesia.</p> <p>SER Respeto Creencias, intereses, necesidades sobre familia e Iglesia nacen y se construyen en Cristo</p>	<p>¿Cómo conceptuó, describo y respeto la familia como célula fundamental de la iglesia?</p>	<p>La familia y la Iglesia, nacen y se construyen en Cristo.</p>	3	
	<p>Identifica como la familia cristiana tiene una misión en el mundo de hoy.</p> <p>Argumenta sobre la familia como promotora del desarrollo humano integral.</p> <p>Respeta Creencias, intereses, necesidades sobre la participación de la familia en el desarrollo de la sociedad</p>	<p>Identificara como la familia cristiana tiene una misión en el mundo de hoy.</p> <p>Argumentara sobre la familia como promotora del desarrollo humano integral.</p> <p>Respetará Creencias, intereses, necesidades sobre la participación de la familia en el desarrollo de la sociedad</p>	<p>SABER identifico como la familia cristiana tiene una misión en el mundo de hoy.</p> <p>HACER Argumento sobre la familia como promotora del desarrollo humano integral.</p> <p>SER Respeto Creencias, intereses, necesidades sobre la participación de la familia en el desarrollo de la sociedad</p>	<p>¿Cómo identifico, argumento y respeto la familia como promotora del desarrollo integral del ser humano?</p>	<p>La familia participa en el desarrollo de la sociedad.</p>		
Eje bíblico	<p>SABER: Conceptúa sobre la familia imagen trinitaria de Dios narrada en los Evangelios.</p> <p>Descubre la misión de la familia en el plan de Dios.</p>	<p>Conceptualizara sobre la familia imagen trinitaria de Dios narrada en los Evangelios.</p> <p>Descubrirá la misión de la familia en el plan de Dios.</p>	<p>SABER: Concepto sobre la familia imagen trinitaria de Dios narrada en los Evangelios.</p> <p>HACER Descubrir la misión de la familia en el plan de Dios.</p>	<p>¿Cómo conceptuó, describo y respeto la misión de la familia en el plan de Dios?</p>	<p>La familia imagen trinitaria de Dios</p>	4	

MALLA CURRICULAR AREA EDUCACION RELIGIOSA 2016 I.E. ISLA DE LOS MILAGROS 2016.

	Respetar las Creencias, intereses, necesidades sobre la familia, imagen trinitaria de Dios	Respetará las Creencias, intereses, necesidades sobre la familia, imagen trinitaria de Dios	SER Respeto las Creencias, intereses, necesidades sobre la familia, imagen trinitaria de Dios				
EJE CULTURAL	<p>Conceptúa sobre naturaleza social del hombre.</p> <p>Argumenta críticamente acerca de la naturaleza social del hombre.</p> <p>Respetar Creencias , emociones e intereses sobre la naturaleza social del hombre</p>	<p>Conceptualizara sobre naturaleza social del hombre.</p> <p>Argumentara críticamente acerca de la naturaleza social del hombre.</p> <p>Respetará Creencias , emociones e intereses sobre la naturaleza social del hombre</p>	<p>SABER Concepto sobre naturaleza social del hombre.</p> <p>HACER: Argumenta críticamente acerca de la naturaleza social del hombre.</p> <p>SER: Respeto Creencias , emociones e intereses sobre la naturaleza social del hombre</p>	¿Cómo conceptualizo, argumento y respeto la naturaleza social del hombre?	Naturaleza social del hombre para vivir en comunidad.	1	8°
EJE LITÚRGICO	<p>identifica como celebración comunica a la comunidad eclesial la unidad alrededor de valores y objetivos fundaméntale</p> <p>Descubre que los ritos litúrgicos dan vida y cohesionan la comunidad eclesial.</p> <p>Respetar Creencias, emociones e intereses sobre las celebraciones</p>	<p>Identificara como celebración comunica a la comunidad eclesial la unidad alrededor de valores y objetivos fundamentales.</p> <p>Descubrirá que los ritos litúrgicos dan vida y cohesionan la comunidad eclesial.</p> <p>Respetará Creencias, emociones e intereses sobre las celebraciones</p>	<p>SABER: identifico como celebración comunica a la comunidad eclesial la unidad alrededor de valores y objetivos fundamentales.</p> <p>HACER: Descubre que los ritos litúrgicos dan vida y cohesionan la comunidad eclesial.</p> <p>SER Respeto Creencias, emociones e intereses sobre las celebraciones</p>	¿Cómo identifico, descubro y respeto los ritos litúrgicos y la cohesión de la comunidad eclesial?	La celebración litúrgica como centro y cumbre de la vida eclesial.	2	
EJE DOCTRINAL	<p>Identifica La comunidad de los discípulos de Jesucristo, que es la Iglesia, se construye en el amor y el servicio</p> <p>Categoriza sobre la comunidad eclesial servidora de la unidad y desarrollo de los pueblos.</p>	<p>Identificara La comunidad de los discípulos de Jesucristo, que es la Iglesia, se construye en el amor y el servicio</p> <p>Categorizara sobre la comunidad eclesial servidora de la unidad y desarrollo de los pueblos.</p>	<p>SABER Identifico La comunidad de los discípulos de Jesucristo, que es la Iglesia, se construye en el amor y el servicio</p> <p>HACER Categorización sobre la comunidad eclesial servidora de la unidad y desarrollo de los pueblos.</p>	¿Cómo identifico, categorizo y respeto la comunidad eclesial	La comunidad eclesial servidora de la unidad y desarrollo de los pueblos.	3	

<p>EJE MORAL</p>	<p>Respeto Creencias, emociones e intereses frente a la comunidad eclesial servidora de la unidad y desarrollo de los pueblos</p> <p>Conceptúa La comunidad eclesial servidora de la unidad del desarrollo integral de los pueblos.</p> <p>Argumenta sobre las normas morales de la comunidad eclesial.</p> <p>Respeto Creencias, emociones e intereses sobre las normas morales de la comunidad eclesial.</p>	<p>Respetará Creencias, emociones e intereses frente a la comunidad eclesial servidora de la unidad y desarrollo de los pueblos</p> <p>Conceptualizara La comunidad eclesial servidora de la unidad del desarrollo integral de los pueblos.</p> <p>Argumentara sobre las normas morales de la comunidad eclesial.</p> <p>Respetará Creencias, emociones e intereses sobre las normas morales de la comunidad eclesial.</p>	<p>SER Respeto Creencias, emociones e intereses frente a la comunidad eclesial servidora de la unidad y desarrollo de los pueblos</p> <p>SABER Conceptualizo La comunidad eclesial servidora de la unidad del desarrollo integral de los pueblos.</p> <p>HACER Argumento sobre las normas morales de la comunidad eclesial.</p> <p>SER Respeto Creencias, emociones e intereses sobre las normas morales de la comunidad eclesial.</p>	<p>servidora de la unidad y desarrollo de los pueblos?</p> <p>¿Cómo conceptualizo, argumento y respeto las normas morales de la comunidad eclesial?</p>	<p>Normas morales de la comunidad eclesial.</p>		
<p>Eje bíblico</p>	<p>Conceptualiza sobre la formación del pueblo de Israel y la acción salvadora de Dios en la historia narrada en la Biblia.</p> <p>Analiza los acontecimientos de la formación del pueblo de Israel y la acción salvadora de Dios.</p> <p>Respeto Creencias, emociones e intereses sobre la formación del pueblo de Israel y la acción salvadora de Dios</p>	<p>Conceptualizara sobre la formación del pueblo de Israel y la acción salvadora de Dios en la historia narrada en la Biblia.</p> <p>Analizara los acontecimientos de la formación del pueblo de Israel y la acción salvadora de Dios.</p> <p>Respetará Creencias, emociones e intereses sobre la formación del pueblo de</p>	<p>SABER: Concepto sobre la formación del pueblo de Israel y la acción salvadora de Dios en la historia narrada en la Biblia.</p> <p>HACER Analiza los acontecimientos de la formación del pueblo de Israel y la acción salvadora de Dios.</p> <p>SER Respeto Creencias, emociones e intereses sobre la formación del pueblo de Israel y la acción salvadora de Dios</p>	<p>¿Cómo conceptualizo, analizo y respeto la formación del pueblo de Israel y la acción salvadora de Dios?</p>	<p>Dios forma al pueblo de Israel y quiere que se salve en comunidad.</p>	<p>4</p>	

MALLA CURRICULAR AREA EDUCACION RELIGIOSA 2016 I.E. ISLA DE LOS MILAGROS 2016.

		Israel y la acción salvadora de Dios					
EJE CULTURAL	<p>Conceptualiza sobre el hecho moral en la persona y en la cultura.</p> <p>Contrasta teorías acerca del hecho moral en la persona y en la cultura.</p> <p>Respeto Creencias, intereses, expectativas acerca del hecho moral en la persona y en la cultura</p>	<p>Conceptualizara sobre el hecho moral en la persona y en la cultura.</p> <p>Contrastara teorías acerca del hecho moral en la persona y en la cultura.</p> <p>SER Respetará Creencias, intereses, expectativas acerca del hecho moral en la persona y en la cultura</p>	<p>SABER Concepto sobre el hecho moral en la persona y en la cultura.</p> <p>HACER Contrasta teorías acerca del hecho moral en la persona y en la cultura.</p> <p>SER Respeto Creencias, intereses, expectativas acerca del hecho moral en la persona y en la cultura</p>	¿Cómo conceptualizo, contraste y respeto el hecho moral en la persona y la cultura?	El hecho moral en la persona y en la cultura.	1	9°
EJE LITÚRGICO	<p>Conceptualiza sobre los sacramentos como acción salvadora de los cristianos.</p> <p>Reflexiona acerca de los sacramentos como acciones salvadoras de los cristianos.</p> <p>Respeto Creencias, intereses, expectativas acerca de los sacramentos como acciones salvadoras de los cristianos</p>	<p>Conceptualizara sobre los sacramentos como acción salvadora de los cristianos.</p> <p>Reflexionara acerca de los sacramentos como acciones salvadoras de los cristianos.</p> <p>Respetará Creencias, intereses, expectativas acerca de los sacramentos como acciones salvadoras de los cristianos</p>	<p>SABER Concepto sobre los sacramentos como acción salvadora de los cristianos.</p> <p>HACER Reflexiona acerca de los sacramentos como acciones salvadoras de los cristianos.</p> <p>SER Respeto Creencias, intereses, expectativas acerca de los sacramentos como acciones salvadoras de los cristianos</p>	¿Cómo conceptualizo, reflexiono y respeto los sacramentos como acción salvadora de dios?	Los sacramentos como acción salvadora de los cristianos.	2	
EJE DOCTRINAL	<p>Conceptualiza sobre compromiso moral en la Iglesia de Hoy.</p> <p>Argumenta sobre el compromiso moral de la Iglesia de hoy.</p>	<p>Conceptualizara sobre compromiso moral en la Iglesia de Hoy.</p> <p>Argumentara sobre el compromiso moral de la Iglesia de hoy.</p>	<p>SABER Concepto sobre compromiso moral en la Iglesia de Hoy.</p> <p>HACER Argumenta sobre el compromiso moral de la Iglesia de hoy.</p>	¿Cómo conceptualizo, argumento y respeto el compromiso moral de la iglesia de hoy?	Compromiso moral de la Iglesia de hoy.	3	

EJE MORAL	<p>Respetar las Creencias, necesidades, intereses, expectativas sobre el compromiso moral de la Iglesia de hoy</p> <p>Conceptualiza sobre los fundamentos trinitarios de la moral cristiana.</p> <p>Confronta los fundamentos trinitarios de la moral cristiana.</p> <p>Respetar las Creencias, necesidades, intereses, expectativas sobre los fundamentos trinitarios de la moral cristiana</p>	<p>Respetará las Creencias, necesidades, intereses, expectativas sobre el compromiso moral de la Iglesia de hoy</p> <p>Conceptualizará sobre los fundamentos trinitarios de la moral cristiana.</p> <p>Confrontará los fundamentos trinitarios de la moral cristiana.</p> <p>Respetará las Creencias, necesidades, intereses, expectativas sobre los fundamentos trinitarios de la moral cristiana</p>	<p>SER Respetar las Creencias, necesidades, intereses, expectativas sobre el compromiso moral de la Iglesia de hoy</p> <p>SABER: Concepto sobre los fundamentos trinitarios de la moral cristiana.</p> <p>HACER Confronta los fundamentos trinitarios de la moral cristiana.</p> <p>SER Respetar las Creencias, necesidades, intereses, expectativas sobre los fundamentos trinitarios de la moral cristiana</p>	¿Cómo conceptualizo, confrontó y respeto los fundamentos de la moral cristiana?	Fundamentos Trinitarios de la moral cristiana.		
Eje bíblico	<p>SABER Conceptualiza sobre la Palabra de Dios y el compromiso del cristiano de hoy.</p> <p>Argumenta críticamente sobre la Palabra de Dios y el compromiso del cristiano de hoy.</p> <p>Respetar las Creencias, necesidades, intereses, expectativas acerca de la Palabra de Dios y el compromiso cristiano de hoy</p>	<p>Conceptualizará sobre la Palabra de Dios y el compromiso del cristiano de hoy.</p> <p>Argumentará críticamente sobre la Palabra de Dios y el compromiso del cristiano de hoy.</p> <p>Respetará las Creencias, necesidades, intereses, expectativas acerca de la Palabra de Dios y el compromiso cristiano de hoy</p>	<p>SABER Concepto sobre la Palabra de Dios y el compromiso del cristiano de hoy.</p> <p>HACER Argumenta críticamente sobre la Palabra de Dios y el compromiso del cristiano de hoy.</p> <p>SER Respeto las Creencias, necesidades, intereses, expectativas acerca de la Palabra de Dios y el compromiso cristiano de hoy</p>	¿Cómo conceptualizo, argumento y respeto la palabra de dios y el compromiso del cristianismo de hoy?	La Palabra de Dios y el compromiso del hombre de hoy.	4	
	Identifica los interrogantes del ser humano a cerca del sentido	Reconoce los interrogantes del ser humano a cerca del	SABER identifica los interrogantes del ser humano a cerca del sentido	¿Cómo identificamos,		1	10°

MALLA CURRICULAR AREA EDUCACION RELIGIOSA 2016 I.E. ISLA DE LOS MILAGROS 2016.

EJE CULTURAL	<p>de su vida.</p> <p>Investiga las razones que tiene el ser humano sobre el sentido de su vida.</p> <p>Defiende posición sobre el sentido de la vida.</p>	<p>sentido de su vida.</p> <p>Argumenta las razones que tiene el ser humano sobre el sentido de su vida.</p> <p>Valora los interrogantes del ser humano sobre el sentido de la vida.</p>	<p>de su vida por que debe socializarlos.</p> <p>HACER</p> <p>Argumenta las razones que tiene el ser humano sobre el sentido de su vida para defender su posición antes sus compañeros.</p> <p>SER valora los interrogantes del ser Humano sobre el sentido de la vida para empoderarse de ella.</p>	<p>argumentamos y valoramos el sentido de la vida para el ser humano?</p>	<p>El ser humano se interroga sobre su misión en la vida.</p>		
EJE LITÚRGICO	<p>Reconoce la oración como sustento en la vida cristiana por que debo conceptualizarla.</p> <p>investiga sobre la oración como fundamento de la vida cristiana</p> <p>Reflexiona y valora la oración como sustento de la vida cristiana.</p>	<p>Identifica la oración como sustento en la vida cristiana.</p> <p>Reflexiona sobre la oración fundamento de la vida cristiana</p> <p>Valora la oración como sustento de la vida cristiana.</p>	<p>SABER identifico la oración como sustento en la vida cristiana por que debo conceptualizarla.</p> <p>HACER Reflexiona sobre la oración fundamento de la vida cristiana Porque debo socializarla</p> <p>SER valoro la oración como sustento de la vida cristiana.</p>	<p>¿Cómo identifico, reflexiono, valoro la oración como sustento de la vida cristiana?</p>	<p>La oración, sustento de la vida en Cristo.</p>	2	
EJE DOCTRINAL	<p>Indaga sobre el Reino de Dios, desafío para las nuevas generaciones.</p> <p>Argumenta sobre el Reino de Dios, desafío para las nuevas generaciones.</p> <p>Defiende su posición sobre el reino de Dio para las nuevas generaciones</p>	<p>Indagara sobre el Reino de Dios, desafío para las nuevas generaciones.</p> <p>Argumentara sobre el Reino de Dios, desafío para las nuevas generaciones.</p> <p>Defenderá su posición sobre el reino de Dio, desafío para las nuevas generaciones</p>	<p>. SABER indago sobre el Reino de Dios, desafío para las nuevas generaciones.</p> <p>HACER</p> <p>Argumenta sobre el Reino de Dios, desafío para las nuevas generaciones.</p> <p>SER</p> <p>Defiende su posición sobre el reino de Dio, desafío para las nuevas generaciones</p>	<p>¿Cómo indago, argumento y definiendo mi punto de vista sobre el reino de Dios para las nuevas generaciones?</p>	<p>El Reino de Dios, desafío para las nuevas generaciones</p>	3	
EJE MORAL	<p>Reconoce el proyecto de vida, fundamento en la vida de Cristo para proyectar el de Él.</p>	<p>Identificara el proyecto de vida, fundamento en la vida de Cristo para proyectar el de Él.</p>	<p>SABER identifico el proyecto de vida, fundamento en la vida de Cristo para proyectar el de el.</p>		<p>El proyecto de vida, fundamento de</p>		

MALLA CURRICULAR AREA EDUCACION RELIGIOSA 2016 I.E. ISLA DE LOS MILAGROS 2016.

	<p>Argumenta que el proyecto de vida fundamenta y da sentido a la existencia del ser humano.</p> <p>Valora el proyecto de vida como fundamento para una vida exitosa.</p>	<p>Argumentara que el proyecto de vida fundamenta y da sentido a la existencia del ser humano.</p> <p>Valorara el proyecto de vida como fundamento para una vida exitosa.</p>	<p>HACER Argumenta que el proyecto de vida fundamenta y da sentido a la existencia del ser humano.</p> <p>SER valora el proyecto de vida como fundamento para una vida exitosa.</p>	<p>¿Cómo identifico, argumento y valoro el proyecto de vida estrategia clave para tener éxito en la vida?</p>	la vida en Cristo.		
Eje bíblico	<p>Identifica propuesta de vida de Jesús para los cristianos de hoy por que debo practicarla.</p> <p>Reflexiona y Contrasta sobre los fundamentos de la propuesta de Jesús como propuesta de vida.</p> <p>Valora la propuesta de vida de Jesús para las nuevas generaciones</p>	<p>Identificara propuesta de vida de Jesús para los cristianos de hoy por que debo practicarla.</p> <p>Reflexionara y Contrastara sobre los fundamentos de la propuesta de Jesús como propuesta de vida.</p> <p>SER Valoro la propuesta de vida de Jesús para las nuevas generaciones</p>	<p>SABER identifico propuesta de vida de Jesús para los cristianos de hoy por que debo practicarla.</p> <p>HACER reflexiono y Contrasto sobre los fundamentos de la propuesta de Jesús como propuesta de vida.</p> <p>SER Valoro la propuesta de vida de Jesús para las nuevas generaciones</p>	<p>¿Cómo identifico, reflexiono y valoro los fundamentos de la propuesta de vida de Jesús para las nuevas generaciones?</p>	Jesús de Nazareth y su propuesta de vida.	4	
EJE CULTURAL	<p>Identifico nuestra realidad social</p> <p>Argumenta sobre la realidad social.</p> <p>Reflexiono acerca de nuestra realidad social.</p>	<p>reconoce nuestra realidad social</p> <p>Argumenta sobre nuestra realidad social.</p> <p>Reflexiono acerca de nuestra realidad social.</p>	<p>SABER Identifico nuestra realidad social .por que debo conceptualizarla</p> <p>HACER Argumenta sobre la realidad social.</p> <p>SER Reflexiono acerca de nuestra realidad social para mejorar mi convivencia con los demás.</p>	<p>¿Cómo identifico, argumento y reflexiono sobre nuestra realidad social?</p>	Nuestra realidad social.	1	11°
EJE LITÚRGICO	<p>Identifico la Iglesia como comunidad de fe</p> <p>Describe a la Iglesia como comunidad de fe</p>	<p>Reconoce la iglesia como una comunidad de fe</p> <p>Argumento sobre la iglesia como comunidad de fe.</p>	<p>SABER Identifico la Iglesia como comunidad de fe por que debo conceptualizarla</p> <p>HACER Describe a la Iglesia como</p>	<p>¿Cómo identifico, describo y valoro la iglesia como comunidad de fe?</p>	Iglesia, comunidad de fe.	2	

	Valoro la Iglesia como comunidad de fe.		comunidad de fe por que debo interiorizarla. SER Valoro la Iglesia como comunidad de fe.				
EJE DOCTRINAL	SABER identifico los valores y fundamentos de la doctrina social de la Iglesia por que debo conceptualizarlos HACER Describe los valores y fundamentos de la Doctrina Social de la Iglesia. valora los fundamentos de la Doctrina Social de la Iglesia	Reconoce los valores y fundamentos de la doctrina social de la Iglesia por que debo conceptualizarlos Argumenta los valores y fundamentos de la Doctrina Social de la Iglesia.	SABER identifico los fundamentos de la doctrina social de la Iglesia por que debo conceptualizarlos HACER Describe los valores y fundamentos de la Doctrina Social de la Iglesia. SER valora los fundamentos de la Doctrina Social de la Iglesia	¿Cómo identifico, describo y valoro los fundamentos de la doctrina social de la iglesia?	Valores y fundamentos de la Doctrina Social de la Iglesia	3	
EJE MORAL	Identifica la Doctrina Social de la Iglesia. Describe el significado del proceso que ha tenido la Doctrina Social de la Iglesia Valora el proceso histórico de la Doctrina Social de la Iglesia.	Identificara la Doctrina Social de la Iglesia como camino hacia el cambio. Argumentara sobre el proceso que ha tenido la Doctrina Social de la Iglesia, como camino hacia el cambio Valorara el proceso histórico de la Doctrina Social de la Iglesia.	SABER Identifico la Doctrina Social de la Iglesia como camino hacia el cambio. HACER Describe el significado del proceso que ha tenido la Doctrina Social de la Iglesia, como camino hacia el cambio. SER Valoro el proceso histórico de la Doctrina Social de la Iglesia como camino hacia el cambio	¿Cómo identifico, describo y valoro los procesos históricos de la doctrina social de la iglesia?	Doctrina Social de la Iglesia, camino hacia el cambio.		
Eje bíblico	SABER Identifico la Iglesia, prolongación de la vida de Cristo. Contrasto textos sobre la Iglesia	Identificara la Iglesia como prolongación de la vida de Cristo Argumento textos sobre la Iglesia y prolongación de la	SABER Identifico la Iglesia, prolongación de la vida de Cristo por que debo conceptualizarlo HACER Contrasto textos sobre la Iglesia y prolongación de la obra de	¿Cómo identifico, contrasto y valoro la prolongación de la obra de cristo?	La Iglesia, prolongación de la vida de Cristo.	4	

MALLA CURRICULAR AREA EDUCACION RELIGIOSA 2016 I.E. ISLA DE LOS MILAGROS 2016.

	y prolongación de la obra de Cristo	obra de Cristo.	Cristo para argumentarlos.				
	Valoro la Iglesia y la prolongación de la obra de Cristo		SER Valoro la Iglesia y la prolongación de la obra de Cristo				